

**Аналитическая справка
по итогам городского дистанционного конкурса
на лучшую методическую разработку в сфере профориентационной работы
«Профессиональный вектор-2020».**

Городской дистанционный конкурс на лучшую методическую разработку в сфере профориентационной работы «Профессиональный вектор-2020» проводился муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования г. Мурманска Центром профессиональной ориентации «ПрофСтарт» с 16 ноября по 18 декабря 2020 года согласно приказу комитета по образованию администрации города Мурманска № 1746 от 02.11. 2020 г «О проведении городского дистанционного конкурса на лучшую методическую разработку в сфере профориентационной работы «Профессиональный вектор -2020».

Основные цели конкурса:

Конкурс проводится с целью представления и популяризации педагогического опыта работников образования в области профессиональной ориентации молодежи, демонстрации роли и значимости образовательного учреждения в профессиональном самоопределении учащихся.

Организация конкурса:

Образовательные учреждения были своевременно уведомлены о сроках и условиях проведения конкурса. Приказ комитета по образованию администрации города Мурманска №1746 от 02.11. 2020г. «О проведении городского педагогического конкурса на лучшую методическую разработку в сфере профориентационной работы «Профессиональный вектор» был направлен в ОУ 16 ноября 2020 года по модемной почте.

В городском педагогическом конкурсе приняли участие 16 педагогических работников из 10 образовательных учреждений города Мурманска: МБОУ г. Мурманска СОШ №: 34, 43,56,57, МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1», МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8», МБОУ г. Мурманска «Гимназия №9», МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», МБУ ДО «ЦПВ «Юная Гвардия», МБОУ «Кадетская школа города Мурманска». В конкурсе приняли участие педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, учителя, зам. директора по ВР.

Представлено на конкурс 12 работ. Участников- 16 человек. В соавторстве выполнены 4 методических разработки.

Количество ОО и работ, принявших участие в конкурсе

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021
Количество ОУ	4	6	4	10
Количество работ	5	11	6	12

Представительство участников конкурса

№ ОУ	Количество участников в/ работ	Победителей		
		1 место	2 место	3 место
СОШ № 43	1/1	-	-	1
СОШ № 34	1/1	-	-	1
СОШ № 56	1/1	-	-	-
СОШ № 57	1/1	-	-	-
Гимназия № 1	2/1	-	-	1

Гимназия № 8	2/1	-	1	-
Гимназия № 9	3/2	-	1	-
ЦПО «ПрофСтарт»	2/2	2	-	-
МБУ ДО «ЦПВ «Юная Гвардия»	2/1	-	-	-
МБОУ «Кадетская школа города Мурманска».	1/1	-	1	-
ВСЕГО	16/12	2	3	3

Конкурс проводился в два этапа:

1 этап (16.11.2020 - 10.12.2020 г.)- информационный, подача заявок; прием конкурсных материалов. Продлен до 09.12.2020 г.

2 этап (10.12.2020 - 18.12.2020 г.) – заочный этап, работа экспертной комиссии;

С 18.12.2019 г.- подведение итогов конкурса, выдача документов, размещение лучших материалов конкурса на сайте муниципального координатора по профориентации МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».

Первый этап проведен **16.11.2020 - 10.12.2020** года. Было представлено 12 работ, приняли участие – 8 общеобразовательных учреждений г. Мурманска и 2 учреждения дополнительного образования ЦПО «ПрофСтарт».

Второй этап. Проведена экспертиза конкурсных материалов.

В состав жюри, проводившего экспертную оценку методических разработок педагогических работников образовательных учреждений г. Мурманска, входили: Малинина Марина Владимировна, методист МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»; Демиденко Жанна Александровна, методист МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»; Сташенко Марина Витальевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», Лапин Дмитрий Александрович, заместитель директора по ВР МБОУ г. Мурманска «СОШ № 41», Гаврющенко Валентина Михайловна, социальный педагог МБОУ г. Мурманска «Гимназия №3», Ванда Людмила Анатольевна, педагог-психолог МБОУ г. Мурманска «Гимназия №7».

Жюри оценивало работы по следующим критериям:

- Социальная значимость: актуальность, полезность, соответствие тенденциям развития школьного образования.
- Новизна: использование инновационных технологий, авторских методик, обоснование необходимости собственных разработок.
- Содержание: соответствие содержания целям и задачам разработки, выдержанность дидактической структуры, наличие и качество методического обеспечения, наглядного материала, иллюстраций, возможность распространения представленного опыта.
- Практическое применение: наличие материалов, подтверждающих использование разработки в педагогической деятельности.
- Оформление: соблюдение требований к оформлению конкурсных материалов (п. 6 настоящего положения), эстетика.

Количество баллов по каждому критерию – от 0-10; максимальное составляло 42 балла.

Решением жюри было присвоено:

- в номинации «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО - МАССОВОЙ РАБОТЫ»: одно - II МЕСТО; одно -III МЕСТО;
- в номинации «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»: одно - I МЕСТО; одно -II МЕСТО; два-III МЕСТА;
- в номинации «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ»: одно -I МЕСТО; одно-II МЕСТО.

Рейтинг участников Конкурса по номинациям представлен в таблице:

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	ОУ (место работы)	Название методической разработки	Общее количество баллов	Рейтинг (место)
НОМИНАЦИЯ «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО - МАССОВОЙ РАБОТЫ»						
1.	Анушко Нэлли Вячеславовна, Болдырева Наталья Владиславовна,	учитель начальных классов; педагог-психолог	МБОУ г. Мурманска гимназия № 9	«Выбор профессии-выбор жизненного пути» или «География профессий»	32	участник
2.	Мокрецова Елена Викторовна Кострикина Алла Олеговна	заместитель директора методист	МБУ ДО «ЦПВ «Юная Гвардия»	Методические рекомендации для юных экскурсоводов по подготовке музейной экскурсии	28	участник
3.	Синюхина Лариса Дмитриевна	педагог-психолог	МБОУ г. Мурманска СОШ № 43	Тренинговое занятие «Самооценка и ее влияние на выбор профессии»	38	3 место
4.	Хоменко Наталья Михайловна	педагог дополнительного образования	МБОУ «Кадетская школа города Мурманска»	«Школьный смотр-конкурс строя и песни, посвященный Дню защитников Отечества»	40	2 место
НОМИНАЦИЯ «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»						
5.	Воробейчикова Елена Сергеевна	Учитель математики и информатики	МБОУ г. Мурманска «Гимназия №9»	“Использование профессионально-ориентированных мотивационных задач на уроках математики для формирования структурных компонентов мышления инженера-технолога пищевой промышленности на примере изучения свойств показательной и логарифмической функций”.	40	2 место
6.	Бондаренко Ирина Петровна	заместитель директора по	МБОУ г. Мурманска	Методическая разработка классного часа по	38	3 место

	Вивтюк Егор Анатольевич	ВР, учитель информатики	«Гимназия № 1»	профориентации «Своя игра»		
7.	Карелина Элеонора Анатольевна	учитель начальных классов	МБОУ г. Мурманска СОШ №57	Методическая разработка викторины «Мурманск: Что? Где? Сегодня!»	24	участн ик
8.	Колпачников Владимир Николаевич	педагог дополнительн ого образования	МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»	Методическая разработка занятия «Виды чертежей» (Дополнительная общеобразовательная программа «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»)	42	1 место
9.	Пыркова Юлия Алексеевна	учитель начальных классов	МБОУ г. Мурманска СОШ №56	Методическая разработка технологической карты урока во 2 классе по теме ««Разделительный мягкий знак»»	26	участн ик
10.	Садловская Алина Сергеевна	учитель технологии	МБОУ г. Мурманска СОШ №34	Конспект урока по теме «Бюджет семьи. Профессии в сфере финансов»	38	3 место
НОМИНАЦИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ»						
11.	Козлова Анастасия Андреевна	педагог- психолог	МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»	Профориентационная игра «Мурманск. Профессии вокруг нас».	46	1 место
12.	Кривенко Ирина Владимировна, Вошук Елена Ивановна,	педагог- психолог заместитель директора по ВР	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8»	Методическая разработка игры «Ошибки при выборе профессии и как их избежать»	40	2 место

Выводы и предложения:

Конкурс был проведен в соответствии с Положением о городском педагогическом конкурсе на лучшую методическую разработку в сфере профориентационной работы «Профессиональный вектор».

По сравнению с конкурсом в 2019 году количество педагогов-участников конкурсного отбора немного увеличилось.

Хочется отметить низкую мотивацию педагогов для участия в конкурсе в целом.

Это можно объяснить рядом причин:

- большая загруженность учителей в момент проведения Конкурса;
- нестабильная эпидемиологическая обстановка и др.

Также необходимо подчеркнуть, что данный Конкурс:

- стимулирует учителей к творческой и исследовательской работе;
- дает возможность оценивания инициативности, коммуникабельности, психолого-педагогической компетентности учителя;
- это самая эффективная мера системы поощрения лучших учителей.

Представленные на конкурс работы могут быть рекомендованы для использования в образовательных организациях г. Мурманска.

Выводы

Полагаясь на результаты анализа проведенного Конкурса целесообразно выделить направления совершенствования модели проведения Конкурса:

- стимулирование участников Конкурса в образовательных организациях к разработке собственных инновационных наработок по всем составляющим конкурсного отбора, за счет внедрения тьюторского сопровождения, организации консультационной работы, курсов повышения квалификации и т.д.;
- расширение форм взаимодействия организаторами Конкурса с целевой аудиторией (лекции, брифинги, конференции) с использованием возможностей ИТ-технологий.
- усовершенствование критериев оценивания учителей-участников Конкурса за счет номинаций и направлений;
- создание единой платформы, освещающей проведение конкурса с целью обеспечения принципов открытости, гласности, прозрачности процедуры Конкурса.

Предложения:

1. Методические разработки, отмеченные как наиболее интересные, представить на областном уровне в рамках конкурсов методических разработок.

25.12.2020.

Справку подготовила методист
МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»

Малинина М.В.